

HOLDNINGSLØB - MIG I SAMFUNDET

Lærervejledning:

Dette holdningsløb er udviklet til samfunds-fag i udskolingen med fokus på refleksion, samtale og demokratisk deltagelse. Eleverne arbejder med elevnære dilemmaer og udsagn, hvor der ikke nødvendigvis findes ét rigtigt svar.

Sådan kan materialet bruges:

Print udsagnene og hæng dem op i klasseværelset, på gangen eller i andre fællesområder. Eleverne arbejder individuelt, i makkerpar eller mindre grupper og bevæger sig rundt mellem posterne.

Ved hvert stop skal eleverne:

- tage stilling til udsagnet
- diskutere deres holdninger
- og besvare spørgsmålene på svararket.

Det anbefales at afslutte med fælles opsamling i klassen, hvor eleverne får mulighed for at uddybe deres tanker og høre forskellige perspektiver.

HOLDNINGSLØB - MIG I SAMFUNDET

Svarark

Materialet indeholder to forskellige svarark:

1. Svarark med:

- Enig
- I tvivl
- Uenig

Denne version giver eleverne en tydelig stilladsering og hjælper dem med hurtigt at tage stilling til udsagnet. Det kan især være en støtte for:

- elever med skrivevanskeligheder
- elever med sproglige udfordringer
- elever der kan have svært ved at komme i gang
- klasser der har brug for tydelige rammer.

2. Åbent svarark uden holdningsfelter

Denne version giver mere frihed og kan bruges:

- i klasser med høj refleksionsgrad
- til mere åbne diskussioner
- som differentiering
- eller når eleverne selv skal formulere deres ståsted.